

Gruppo INSIEMI: serie marrone

Titoli dei programmi
Modalità esecutiva

25. COSTRUIRE UN INSIEME EQUIPOTENTE - Schede

Il scheda presenta due insiemi di cui uno vuoto.

Bisogna aggiungere elementi all'insieme fino a raggiungere l'equipotenza tra i due insiemi.

26. COSTRUIRE UN INSIEME EQUIPOTENTE (Tog) - Schede

Il scheda presenta due insiemi non equipotenti.

Bisogna togliere elementi dal secondo insieme fino a raggiungere l'equipotenza tra i due insiemi.

27. COSTRUIRE UN INSIEME EQUIPOTENTE (Agg) - Schede

Il scheda presenta due insiemi non equipotenti

Bisogna aggiungere elementi al secondo insieme fino a raggiungere l'equipotenza tra i due insiemi.

28. COSTRUIRE UN INSIEME CONSECUTIVO MAGGIORE - Schede

Aiuta l'acquisizione di un particolare caso di non equipotenza: l'insieme successivo come avvio alla seriazione crescente.

Il scheda presenta due insiemi di cui uno vuoto. Bisogna aggiungere elementi al secondo insieme fino a raggiungere l'insieme consecutivo maggiore.

29. COSTRUIRE UN INSIEME CONSECUTIVO MAGGIORE (Tog) - Schede

Il scheda presenta due insiemi non equipotenti.

Bisogna togliere elementi all'insieme fino a raggiungere l'equipotenza tra i due insiemi.

30. COSTRUIRE UN INSIEME CONSECUTIVO MAGGIORE (Agg) - Schede

Il scheda presenta due insiemi non equipotenti.

Bisogna aggiungere elementi all'insieme fino a raggiungere l'insieme consecutivo maggiore.

31. COSTRUIRE UN INSIEME CONSECUTIVO MINORE - Schede

Aiuta l'acquisizione di un particolare caso di non equipotenza: l'insieme precedente come avvio alla seriazione decrescente.

Il scheda presenta due insiemi di cui uno vuoto. Bisogna aggiungere elementi al secondo insieme fino a raggiungere l'insieme consecutivo minore.

32. COSTRUIRE UN INSIEME CONSECUTIVO MINORE (Tog) - Schede

Il scheda presenta due insiemi non equipotenti.

Bisogna togliere elementi al secondo insieme fino a raggiungere l'insieme consecutivo minore.

33. COSTRUIRE UN INSIEME CONSECUTIVO MINORE (Agg) - Schede

Il scheda presenta due insiemi non equipotenti.

Bisogna aggiungere elementi al secondo insieme fino a raggiungere l'insieme consecutivo minore.

34. INDICARE L'INSIEME PREVALENTE - Schede

Il scheda presenta due insiemi non equipotenti

Si deve riconoscere l'insieme prevalente individuandolo con un contrassegno

35. INDICARE L'INSIEME SUVVALENTE - Schede

Il scheda presenta due insiemi non equipotenti

Si deve riconoscere l'insieme suvvalente individuandolo con un contrassegno

36. CONFRONTARE DUE INSIEMI - Schede

Il scheda presenta due insiemi.

Si deve stabilire una relazione usando i simboli di suvvalenza, equipotenza e prevalenza.

Software didattico per scuola e casa

Logico-matematica: insiemi

Livello scolare	Scuola materna e classe 1 elementare – Classi superiori con utenti in presenza di difficoltà.
Funzionalità	Effettuano la stampa di schede per una proposta comune dell'esercizio. Adatti per una esercitazione o verifica dell'apprendimento in forma collettiva.
Descrizione	Sul monitor viene visualizzata una proposta di scheda che, con criterio di casualità, può essere modificata dall'utente. Per entrare e uscire velocemente dai programmi è necessario l'uso del programma Avvio insiemi (vedi scheda n. 22)
Licenza	Programma di libero utilizzo
Reperibilità	Sul sito dell'autore http://cesare.too.it Nel CD da richiedere all'autore: cesare@vbscuola.it
Documentazione	Altra documentazione cartacea ritenuta non necessaria.
Installazione	I file scaricati dal sito vanno decompressi. Non necessitano di un procedimento di installazione.
Requisiti di sistema	Sistema operativo Windows, librerie di run-time. Risoluzione 800 x 600, 65000 colori Girano su qualsiasi PC anche datato.
Lingue utilizzate	Italiano
Facilità d'uso	Intuitivo Esiste una istruzione contestuale sempre presente in calce allo schermo.
Tutor	Non necessario, data la facilità d'uso Eventuale assistenza tecnica e didattica via email: cesare@vbscuola.it Se ne necessario anche via telefonica