



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema dell'Istruzione

OECD Programme for International Student Assessment

Italia
Italiano

PISA 2003 QUESTIONARIO STUDENTE

Scuola	<input type="text"/>
Codice studente	<input type="text"/>
Data di nascita	<input type="text" value=" / / 198"/>
	Giorno Mese Anno

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Learning
for Living

Consortio internazionale incaricato del progetto:

Australian Council for Educational Research (ACER, Australia)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO, Paesi Bassi)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Giappone)

Westat (USA)

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- te e la tua famiglia (Parte A e Parte B);
- i tuoi studi scolastici (Parte C);
- la tua scuola (Parte D);
- l'apprendimento della Matematica (Parte E);
- le lezioni di Matematica a scuola (Parte F);
- la tua carriera scolastica (Parte G);
- la tua familiarità con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Parte H).

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile. Nelle prove che hai appena svolto dovevi fare un cerchio intorno alla risposta scelta, mentre in questo questionario devi mettere una crocetta sulla casella corrispondente alla tua risposta. In alcune domande ti verrà chiesto di scrivere una breve risposta in un apposito spazio.

Se fai un errore nel mettere una crocetta, fai un cerchio intorno alla risposta sbagliata e fai una crocetta su quella che ritieni esatta. Se invece vuoi correggere una frase che hai scritto, sbarra la tua risposta e riscrivila accanto.

ATTENZIONE: nel questionario non ci sono risposte «giuste» o «sbagliate». Le risposte devono essere quelle «giuste» per te.

Se non ti è chiara una domanda o se non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti per ottenere risultati complessivi e medie, per cui sarà impossibile identificare il singolo studente. Le tue risposte resteranno anonime e strettamente confidenziali.

Grazie per la collaborazione e buon lavoro

PARTE A: NOTIZIE SU DI TE

D1a Che classe frequenti?

(Metti una crocetta su una sola casella)

- a) 2° media ₁
- b) 3° media ₂
- c) 1° superiore ₃
- d) 2° superiore ₄
- e) 3° superiore ₅

D1b A quale tipo di scuola sei iscritto?

(Metti una crocetta su una sola casella)

- a) Scuola media ₀₁
- b) Istituto tecnico ₀₂
- c) Istituto professionale/d'Arte/Liceo
artistico ₀₃
- d) Liceo (classico, scientifico, pedagogico,
delle scienze sociali, o linguistico) ₀₄

D2 **Scrivi la tua data di nascita.**

(Scrivi il giorno, il mese e l'anno in cui sei nato/a)

_____ 198 _____
giorno mese anno

D3 **Sei una femmina o un maschio?**

Femmina Maschio

PARTE B: TU E LA TUA FAMIGLIA

In questa parte del questionario ti saranno rivolte alcune domande che riguardano la tua famiglia e la tua casa.

Alcune delle domande che seguono riguardano tua madre e tuo padre o le persone che per te rivestono questo ruolo (ad es. genitori adottivi, genitori acquisiti o compagna/o di un genitore).

Se passi il tuo tempo con più di un nucleo familiare, rispondi alle domande che seguono riferendoti ai familiari con i quali passi la maggior parte del tuo tempo.

D4 Di solito, chi abita con te?

(Metti una crocetta su tutte le caselle necessarie)

- a) Mia madre
- b) Una figura femminile che ne fa le veci (ad es. compagna del padre, madre adottiva)
- c) Mio padre
- d) Una figura maschile che ne fa le veci (ad es. compagno della madre, padre adottivo)
- e) Altri (ad es. fratello, sorella, cugino, nonni)

D5 Che cosa fa attualmente tua madre?

(Metti una crocetta su una sola casella)

- a) Lavora a tempo pieno ₁
- b) Lavora a tempo parziale ₂
- c) Non lavora, ma sta cercando un lavoro ₃
- d) Altro (ad esempio, svolge le faccende domestiche, è pensionata) ₄

D6 Che cosa fa attualmente tuo padre?

(Metti una crocetta su una sola casella)

- a) Lavora a tempo pieno ₁
- b) Lavora a tempo parziale ₂
- c) Non lavora, ma sta cercando un lavoro ₃
- d) Altro (ad esempio, svolge le faccende domestiche, è pensionato) ₄

D7 Qual è il lavoro principale di tua madre? (Ad esempio, insegnante di scuola, infermiera, commerciante, ecc.)

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

Scrivi il nome del lavoro _____

D8 In cosa consiste il lavoro di tua madre? (Ad esempio, insegna nella scuola media, assiste i malati, gestisce un negozio, ecc.)

(Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tua madre svolge o svolgeva nel suo lavoro)

D9 Qual è il lavoro principale di tuo padre? (Ad esempio, insegnante di scuola, infermiere, commerciante, ecc.)

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro)

Scrivi il nome del lavoro _____

D10 In cosa consiste il lavoro di tuo padre? (Ad esempio, insegna nella scuola media, assiste i malati, gestisce un negozio, ecc.)

(Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tuo padre svolge o svolgeva nel suo lavoro)

D11 Quale dei seguenti titoli scolastici ha conseguito tua madre?

(Metti una crocetta su tutte le caselle necessarie)

- a) Maturità liceale, tecnica o professionale
- b) Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)
- c) Licenza media
- d) Licenza elementare
- e) Nessuno dei precedenti

D12 Tua madre ha uno dei seguenti titoli?

(Metti una crocetta su tutte le caselle necessarie)

Si

- a) Laurea
- b) Diploma universitario (*ad esempio ISEF*), diploma di scuola diretta a fini speciali (*ad esempio diploma di tecnico di laboratorio o di assistente sociale*), accademia di belle arti o accademia di arti drammatiche
- c) Qualifica regionale professionale di II livello

D15a Dove siete nati tu e i tuoi genitori?

(Segna una sola risposta per ogni colonna)

	<i>Tu</i>	<i>Tua madre</i>	<i>Tuo padre</i>
In Italia	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
In un altro Paese dell'Unione Europea, del Nord-America o in Giappone	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
In un Paese europeo che <u>non</u> fa parte dell'Unione Europea	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
In un altro Paese (ad esempio del Centro o Sud-America, dell'Africa o dell'Asia escluso il Giappone)	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄

D15b Se tu NON sei nato/a in Italia, quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?

(Se avevi meno di 12 mesi, scrivi zero «0»)

_____ *anni*

D16 A casa, quale lingua parli la maggior parte del tempo?

(Metti una crocetta su una sola casella)

Italiano ₀₁

Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta
(ad es., tedesco o ladino in Alto Adige, francese
in Val d'Aosta, ecc.) ₀₂

Un dialetto ₀₃

Inglese o un'altra lingua di un Paese
dell'Unione Europea ₀₄

Un'altra lingua (ad es. albanese, arabo,
cinese, filippino, ecc.) ₀₅

D17 A casa hai:

(Metti una crocetta su tutte le caselle necessarie)

Si

- a) una scrivania per fare i compiti
- b) una camera solo per te
- c) un posto tranquillo per studiare
- d) un computer che puoi usare per lo studio
- e) software didattici
- f) un collegamento ad Internet
- g) una tua calcolatrice
- h) libri di letteratura classica (ad es. Dante)
- i) libri di poesia
- j) opere d'arte (ad es. quadri)
- k) libri da consultare per fare i compiti
- l) un dizionario
- m) una lavastoviglie
- n) mobili antichi
- o) un videoregistratore DVD
- p) uno strumento musicale (escluso il flauto) ...

D18 Quante di ciascuna delle seguenti cose ci sono a casa tua?

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Nessuna/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più di tre</i>
a) Telefono cellulare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televisione	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automobile	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Bagno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D19 Quanti libri ci sono a casa tua?

(Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola)

(Metti una crocetta su una sola casella)

0-10 libri	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 libri	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 libri	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 libri	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 libri	<input type="checkbox"/> ₅
Più di 500 libri	<input type="checkbox"/> ₆

PARTE C: I TUOI STUDI SCOLASTICI

D20 Sei andato/a all'asilo?

No ₁

Sì, per un anno o meno di un anno .. ₂

Sì, per più di un anno ₃

D21 Quanti anni avevi quando hai cominciato le elementari?

_____ anni

D22 Hai mai ripetuto un anno di scuola?

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due volte o più</i>
a) Alle elementari	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Alle medie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Alle superiori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

D23 Quale/i dei seguenti titoli di studio pensi di conseguire?

(Metti una crocetta su tutte le caselle necessarie)

- a) Diploma di scuola media
- b) Qualifica professionale triennale
- c) Diploma conclusivo di scuola secondaria superiore (con esame di stato finale)
- d) Diploma di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) o qualifica professionale regionale di II livello
- e) Diploma universitario, accademia di belle arti o accademia di arte drammatica
- f) Laurea

D24 Pensa a quello che hai imparato a scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

- | | <i>Molto
d'accordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>Contrario</i> | <i>Molto
contrario</i> |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| a) La scuola ha fatto poco per prepararmi alla vita adulta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) La scuola è stata una perdita di tempo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) La scuola ha contribuito a darmi fiducia in me stesso/a nel prendere decisioni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) La scuola mi ha insegnato cose che potranno servirmi nel lavoro che farò. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARTE D: LA TUA SCUOLA

D25 Per quale delle seguenti ragioni frequenti questa scuola?

(Metti una crocetta su tutte le caselle necessarie)

- a) Questa è la scuola per gli studenti che vivono in questa zona. ₁
- b) Questa scuola è nota per essere migliore delle altre scuole della zona. ₁
- c) Questa scuola offre particolari indirizzi di studio. ₁
- d) Questa scuola ha una specifica impostazione religiosa. ₁
- e) Altri membri della mia famiglia hanno già frequentato questa scuola. ₁
- f) Altre ragioni. ₁

D26 Pensa agli insegnanti della tua scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

- | | <i>Molto
d'accordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>Contrario</i> | <i>Molto
contrario</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Gli studenti vanno d'accordo con la maggior parte degli insegnanti. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Alla maggior parte degli insegnanti interessa che gli studenti siano a loro agio. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) La maggior parte dei miei insegnanti ascolta veramente ciò che ho da dire. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Se ho bisogno di un maggiore aiuto lo ricevo dai miei insegnanti. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) La maggior parte dei miei insegnanti mi tratta con giustizia. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

D27 La mia scuola è un posto dove...

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Moito d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Contrario</i>	<i>Moito contrario</i>
a) mi sento escluso/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) faccio amicizia facilmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) mi sento di appartenere.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) mi sento a disagio e fuori posto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) mi sembra di essere simpatico/a agli altri studenti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) mi sento solo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D28 Nelle ultime due settimane di scuola, quante volte sei arrivato/a in ritardo?

(Metti una crocetta su una sola casella)

- Mai ₁
- Una o due volte ₂
- Tre o quattro volte ₃
- Cinque o più volte ₄

La seguente domanda riguarda il tempo che tu dedichi ai compiti e allo studio al di fuori delle normali ore scolastiche di lezione. Includi il tempo dedicato ai compiti e allo studio di tutte le materie.

D29 In media, quante ore alla settimana dedichi alle seguenti attività?

Tieni conto anche del tempo che dedichi nel fine settimana

- a) Compiti assegnati dai tuoi insegnanti _____ ore alla settimana
- b) Corsi di recupero a scuola _____ ore alla settimana
- c) Corsi di potenziamento a scuola _____ ore alla settimana
- d) Ripetizioni con un insegnante privato _____ ore alla settimana
- e) Frequenza di corsi al di fuori della scuola _____ ore alla settimana
- f) Altri tipi di studio _____ ore alla settimana

PARTE E: L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

D30 *Pensa a come consideri la matematica. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?*

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Contrario</i>	<i>Molto contrario</i>
a) Mi piacciono le letture che riguardano la matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vale la pena di impegnarsi in matematica perché mi sarà utile nel lavoro che vorrei fare da grande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Non vedo l'ora che arrivino le lezioni di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Faccio matematica perché mi piace.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Per me vale la pena di imparare la matematica perché migliorerà le mie prospettive professionali.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mi interessano le cose che imparo in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) La matematica è una materia importante per me perché mi servirà per i miei studi futuri.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) In matematica imparerò molte cose che mi serviranno per trovare un lavoro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D31 Quanto ti senti capace di svolgere i seguenti compiti matematici?

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Molto capace</i>	<i>Capace</i>	<i>Non molto capace</i>	<i>Per niente capace</i>
a) Utilizzare un orario ferroviario per calcolare quanto tempo ci vuole per andare da un posto all'altro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcolare quanto si risparmia comprando un televisore con il 30% di sconto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcolare quanti metri quadrati di piastrelle sono necessari per ricoprire un pavimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Capire i grafici pubblicati sui giornali.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Risolvere un'equazione del tipo $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Calcolare la distanza reale tra due luoghi indicati su una cartina in scala 1:10.000. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Risolvere un'equazione del tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcolare il consumo medio di carburante di un'automobile.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D32 *Pensa a quando studi matematica. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?*

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Contrario</i>	<i>Molto contrario</i>
a) Mi preoccupa spesso l'idea di avere delle difficoltà durante le lezioni di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Non sono proprio bravo in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mi sento molto teso quando devo fare dei compiti a casa di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vado bene in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mi sento molto nervoso quando devo risolvere dei problemi di matematica..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) In matematica imparo rapidamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ho sempre pensato che la matematica sia una delle materie in cui vado meglio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Quando mi metto a risolvere un problema di matematica, sento di non farcela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Durante le lezioni di matematica, capisco anche gli argomenti più difficili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Il pensiero di prendere brutti voti in matematica mi rende ansioso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

La seguente domanda riguarda il tempo che dedichi ai compiti e allo studio della matematica al di fuori delle normali ore di lezione di matematica a scuola.

D33 In media, quante ore alla settimana dedichi alle seguenti attività?

Tieni conto anche del tempo che dedichi nel fine settimana

- a) Compiti assegnati dal tuo insegnante di matematica _____ ore alla settimana
- b) Corsi di recupero di matematica a scuola _____ ore alla settimana
- c) Corsi di potenziamento di matematica a scuola _____ ore alla settimana
- d) Ripetizioni di matematica con un insegnante privato _____ ore alla settimana
- e) Frequenza di corsi di matematica al di fuori della scuola.. _____ ore alla settimana
- f) Altri tipi di attività legate alla matematica (ad es. gare di matematica, ecc.) _____ ore alla settimana

D34 *Ci sono diversi modi di studiare la matematica. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?*

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Contrario</i>	<i>Molto contrario</i>
a) Quando studio per un compito in classe di matematica, cerco di capire quali sono gli argomenti più importanti da imparare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Quando sto risolvendo dei problemi di matematica, spesso penso a nuovi modi per trovare la soluzione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Quando studio matematica, mi impongo di controllare se ricordo bene le cose che ho già studiato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Quando studio matematica, cerco di riuscire a capire quali concetti ancora non mi sono ben chiari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Penso al modo di utilizzare nell'esperienza di tutti i giorni i concetti di matematica che ho imparato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Alcuni problemi di matematica, li ripasso talmente tante volte che ho l'impressione di saperli risolvere ad occhi chiusi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Quando mi preparo in matematica, imparo a memoria il più possibile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Cerco di capire dei nuovi concetti di matematica, mettendoli in relazione con gli argomenti che già conosco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Per ricordarmi il procedimento per risolvere un problema di matematica, mi vado a rivedere continuamente gli esempi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Se non riesco a capire qualche argomento di matematica, cerco sempre altre informazioni che possano chiarirmelo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Contrario</i>	<i>Molto contrario</i>
k) Quando sto risolvendo un problema di matematica, penso spesso a come si potrebbe applicare la soluzione ad altri casi interessanti.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
l) Quando studio matematica, cerco di capire fin dall'inizio quali sono gli argomenti che devo imparare.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
m) Per imparare la matematica, cerco di ricordarmi tutti i passaggi di un procedimento.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
n) Quando sto imparando degli argomenti di matematica, cerco di collegarli con dei concetti già appresi in altre materie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

PARTE F: LE TUE LEZIONI DI MATEMATICA A SCUOLA

Alcune delle domande che seguono riguardano le tue lezioni di matematica a scuola. «Un'ora di lezione» è il tempo che dura ciascuna lezione in un normale giorno di scuola, anche se non corrisponde esattamente a 60 minuti.

Alcune lezioni possono avere una durata doppia, ma per «ora di lezione» si intende l'unità base di tempo del tuo orario scolastico.

D35a Quanti minuti dura «un'ora di lezione» scolastica?

(Scrivi il numero dei minuti)

Durata in minuti di «un'ora di lezione» _____ minuti

D35b Nell'ultima settimana di scuola quante «ore di lezione» di matematica hai fatto?

(Scrivi il numero delle ore)

Numero complessivo di «ore di lezione» di matematica _____ «ore di lezione»

D35c Nell'ultima settimana di scuola quante «ore di lezione» hai fatto in totale?

(Scrivi il numero delle ore)

Numero complessivo di «ore di lezione» *(comprese le lezioni di matematica)* _____ «ore di lezione»

D36 In media, quanti studenti sono presenti nella tua classe?

_____ studenti

D37 *Pensa alle lezioni di matematica a scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?*

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Contrario</i>	<i>Molto contrario</i>
a) In matematica, vorrei essere il più bravo della classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In matematica, mi piace lavorare in gruppo con gli altri compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lavoro con molto impegno in matematica, perché nei compiti in classe voglio andare meglio degli altri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Quando si fanno dei lavori di gruppo di matematica, penso che sia una buona soluzione quella di mettere insieme le idee di tutti gli studenti del gruppo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mi impegno a fondo in matematica, perché voglio essere uno dei migliori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In matematica, quando lavoro con altri compagni, le cose mi riescono meglio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In matematica, cerco sempre di fare meglio degli altri compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In matematica, mi piace aiutare altri a lavorare bene in gruppo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) In matematica imparo di più quando lavoro con altri compagni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) In matematica, quando cerco di fare meglio degli altri, le cose mi riescono meglio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D38 Durante le lezioni di matematica a scuola, quante volte succedono le seguenti cose?

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Sempre</i>	<i>La maggior parte delle volte</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
a) L'insegnante s'interessa all'apprendimento di ciascuno studente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Gli studenti non ascoltano ciò che dice l'insegnante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) L'insegnante segue in modo particolare gli studenti che ne hanno più bisogno.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Gli studenti utilizzano libri o altri materiali stampati.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) L'insegnante aiuta gli studenti nell'apprendimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) C'è rumore e confusione.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) L'insegnante continua a spiegare fino a quando gli studenti capiscono. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli studenti facciano silenzio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Gli studenti non possono lavorare bene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) L'insegnante dà agli studenti l'opportunità di esprimere opinioni. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Gli studenti iniziano a lavorare solo molto tempo dopo l'inizio della lezione.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PARTE G: LA TUA CARRIERA SCOLASTICA

D39 Durante le elementari hai mai perso due o più mesi consecutivi di scuola?

(Metti una crocetta su una sola casella)

No, mai 1

Sì, una volta 2

Sì, più di una volta 3

D40 Durante le medie hai mai perso due o più mesi consecutivi di scuola?

(Metti una crocetta su una sola casella)

No, mai 1

Sì, una volta 2

Sì, più di una volta 3

D41 Hai cambiato scuola mentre frequentavi le elementari?

(Metti una crocetta su una sola casella)

No, ho fatto tutte le elementari nella stessa scuola. 1

Sì, ho cambiato scuola una volta. 2

Sì, ho cambiato scuola più di una volta. 3

D42 Hai cambiato scuola mentre frequentavi le medie?

(Metti una crocetta su una sola casella)

No, ho fatto tutte le medie nella stessa scuola. ₁

Sì, ho cambiato scuola una volta. ₂

Sì, ho cambiato scuola più di una volta. ₃

D43 Hai cambiato tipo di scuola da quando hai cominciato la scuola superiore?

(Per esempio sei passato/a da un Liceo ad un Istituto tecnico)

Sì No

₁ ₂

D44 Nella tua ultima pagella/scheda, che voto hai preso in matematica?

D45 Che tipo di lavoro prevedi di fare intorno ai 30 anni?

Scrivi il nome del lavoro _____

PARTE H: LA TUA FAMILIARITÀ CON LE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Le domande che seguono riguardano il computer. Nel rispondere non fare riferimento alle calcolatrici né alle console di gioco come Nintendo o Playstation.

D46 Hai la possibilità di utilizzare un computer in uno dei seguenti luoghi?

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

- | | Si | No |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) A casa | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) A scuola | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Altrove | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

D47 Hai già usato un computer?

Si No

₁ ₂

Se usi il computer, qualunque sia il luogo in cui ciò avviene, vai avanti a rispondere alle domande.

Altrimenti, fermati qui.

D48 Da quanto tempo usi il computer?

(Metti una crocetta su una sola casella)

Da meno di un anno ₁

Da uno a tre anni ₂

Da tre a cinque anni ₃

Da più di cinque anni ₄

D49 Indica con quale frequenza usi un computer nei seguenti luoghi.

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Alcune volte alla settimana</i>	<i>Tra una volta a settimana e una volta al mese</i>	<i>Meno di una volta al mese</i>	<i>Mai</i>
a) A casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) A scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Altrove	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

D50 Indica con quale frequenza usi:

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Alcune volte alla settimana</i>	<i>Tra una volta alla settimana e una volta al mese</i>	<i>Meno di una volta al mese</i>	<i>Mai</i>
a) Internet per cercare informazioni su persone, cose, o idee.	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) giochi per computer.	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) programmi di scrittura (ad es. Word ® o Word Perfect®).	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Internet per lavorare in gruppo.	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) fogli elettronici (ad es. Lotus 1 2 3 ® o Microsoft Excel®).	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Internet per scaricare programmi (compresi i giochi).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) programmi di disegno, di elaborazione di immagini o di grafica.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
h) software didattici, come ad esempio programmi di matematica.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
i) il computer come supporto nello studio delle materie scolastiche.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
j) Internet per scaricare musica.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
k) il computer per programmare.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
l) il computer per comunicare per via elettronica (ad es. posta elettronica o chat).	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

D51 Quanto sei capace di eseguire le seguenti operazioni con un computer?

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Sono capace di farlo molto bene da solo/a</i>	<i>Sono capace di farlo con l'aiuto di qualcuno</i>	<i>So cosa significa ma non so farlo</i>	<i>Non so cosa significa</i>
a) Far partire un gioco al computer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Usare programmi che localizzano virus e disinfettano il computer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Aprire un file.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Creare o lavorare su un documento elettronico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Fare scorrere un documento sullo schermo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Usare un database per ottenere un elenco di indirizzi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Copiare un file da un dischetto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Salvare un documento elettronico o un file.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Stampare un documento elettronico o un file.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Eliminare un documento elettronico o un file.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Spostare un file da un punto all'altro del computer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Connettersi a Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Copiare o scaricare file da Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Allegare un file a un messaggio di posta elettronica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Scrivere un programma (ad es. in Logo, Pascal, Basic).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Usare un foglio elettronico per disegnare un grafico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Sono capace di farlo molto bene da sola</i>	<i>Sono capace di farlo con l'aiuto di qualcuno</i>	<i>So cosa significa ma non so farlo</i>	<i>Non so cosa significhi</i>
q) Preparare una presentazione (ad es. con PowerPoint).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Giocare con i giochi al computer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) Scaricare musica da Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
t) Preparare una presentazione multimediale (con suoni, immagini, video).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
u) Disegnare immagini utilizzando il mouse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
v) Scrivere e spedire messaggi di posta elettronica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
w) Creare una pagina web.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D52 *Pensa alla tua esperienza con il computer. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?*

(Metti una crocetta su una casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Contrario</i>	<i>Molto contrario</i>
a) Per me è molto importante lavorare con il computer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Penso che giocare o lavorare al computer sia veramente divertente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Uso il computer perché mi interessa molto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Perdo la cognizione del tempo quando lavoro al computer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D53 Chi ti ha insegnato la maggior parte delle cose che sai su come si usano i COMPUTER?

(Metti una crocetta su una sola casella)

La scuola ₁

Gli amici ₂

La famiglia ₃

Ho imparato da solo/a ₄

Altri ₅

D54 Chi ti ha insegnato la maggior parte delle cose che sai su come si usa INTERNET?

(Metti una crocetta su una sola casella)

Non so come si usa Internet ₁

La scuola ₂

Gli amici ₃

La famiglia ₄

Ho imparato da solo/a ₅

Altri ₆

Grazie per aver risposto al questionario